



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
VIT - COORDENADORIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
DE HUMANIDADES



ATA Nº 6/2022 - VIT - CPEH (11.02.35.01.07.13)

Nº do Protocolo: 23148.004234/2022-71

Vitória-ES, 22 de junho de 2022.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE HUMANIDADES

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 63-2022-PPGEH

Aos treze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e dois, o coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades - PPGEH, reuniu professores e professoras a partir de convocação realizada por correspondência eletrônica no dia 02 de junho. A reunião teve início às 13h, no endereço eletrônico - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/leonardo-bis-dos-santos> - contando com a presença dos professores: Leonardo Bis dos Santos, Letícia Queiroz de Carvalho, Marcelo Durão Rodrigues da Cunha, Davis Moreira Alvim, Antonio Donizetti Sgarbi, Charles Moreto, Dilza Coco, Aldieris Braz Amorim Caprini, Eduardo Fausto Kuster Cid, Sabrina Lino Pinto, Robson Malacarne, Rodrigo Ferreira Rodrigues e Leonardo Lopes de Oliveira, representando os discentes. O professor Antônio Carlos Gomes justificou sua ausência, em razão de outra reunião da qual faria parte, no campus Vitória. A pauta contemplava os seguintes pontos: 1) posse dos novos representantes discentes; 2) fechamento do semestre (pautas com notas e faltas ainda em julho, para não criar problemas nos processos de matrícula para 2022 /2), bem como discutir a situação crítica de faltas dos mestrandos (a ideia é não criar disparidades em relação a possíveis reprovações por faltas, sem ferir a autonomia dos professores e professoras; 3) composição das disciplinas obrigatórias e optativas; 4) produção acadêmica dos docentes e discentes – discussão sobre previsão de mudança de situação de permanente para colaborador ou mesmo descredenciamento; 5) seminário interno do PPGEH para o dia 29 de agosto (sugestão da comissão de planejamento estratégico do programa); 6) apreciação do projeto de pesquisa sob a liderança do professor Charles Moreto; 7) Revista Debates em Educação Científica e Tecnológica (condução do professor Davis Alvim); 8) candidatura de pós-doutorado de Aramis Cortes de Araújo Júnior; 9) modernização da logomarca do PPGEH; 10) assuntos gerais. O coordenador do PPGEH confirmou os pontos de pauta com os presentes e iniciou a apresentação do ponto número 1, referente à posse dos novos representantes discentes, ingressantes na turma 2022/1. O mestrando titular que representará o grupo discente, Leonardo Lopes de Oliveira, agradeceu a oportunidade e declarou o desejo da turma de fazer o melhor na jornada deles e colocou-se à disposição para diálogos com o programa. O suplente Lucas Rodrigues Barreto estava em aula, por isso não compareceu. Na sequência, o professor Leonardo Bis passou ao segundo ponto de pauta, referente ao fechamento de notas e entrega de diários ao CRA do campus. O coordenador lembrou que é imprescindível o fechamento das pautas até o final de julho, antes de entrarmos de férias. O não fechamento das pautas acarretará problemas no processo de matrícula para o segundo semestre. Sobre a frequência de alguns alunos da turma 2022/1, destacou-se que já há alguns alunos com muitas faltas e passíveis de reprovação, caso não haja justificativa para tal. O professor Rodrigo destacou que talvez a turma ingressante este ano tenha vindo com expectativas de aulas remotas e não presenciais. Ressaltou também que o planejamento da disciplina foi construído dentro das 30h e alguns alunos já apresentam situação crítica quanto à frequência. O representante discente, Leonardo Lopes, apresentou aos presentes a posição da turma sobre o problema, destacando que não pode falar com propriedade sobre situações individuais, mas sobre o aspecto coletivo das faltas, acredita que a expectativa das aulas remotas pode ter influenciado, mas sugeriu aos colegas que busquem com os professores das disciplinas em que precisem faltar, de modo a resolver seus problemas particulares. O aluno pediu aos professores que vejam com atenção especial a situação da turma, na medida do possível, e destacou o caso particular da aluna Regina Maria da Silva que vem enfrentando problema de saúde grave na família, ocorrido após a aprovação no PPGEH. O aluno reiterou o compromisso da turma em evitar faltas e se comprometer mais com a questão. O professor Robson, orientador da aluna mencionada, destacou que ela vem se esforçando para tentar cumprir os compromissos e tem orientado a mestranda a conversar com os professores para negociar prazos e justificar algumas faltas. Em seguida, o professor Leonardo Bis sugeriu que as aulas de disciplinas de 30h considerem o limite de 10 faltas e não de 8 faltas, dado o contexto ainda atípico pelo qual passamos. Davis lembrou que o comprometimento da turma também seja considerado, pois os dois lados – alunos e professores – precisam se envolver. Por isso, sugeriu mais uma conversa entre a turma e o coordenador para reforçar o acordo. Ainda sobre a mesma questão, o professor Aldieris destacou que a organização da vida acadêmica precisa se direcionar para as aulas presenciais e caso tenha alguma atividade remota, que seja feita de forma consciente e participativa e não banalizada. O terceiro ponto de pauta, relativo à composição das disciplinas obrigatórias e optativas para o semestre 2022/2, foi discutido na sequência, a partir das seguintes informações do coordenador: realizou-se uma consulta prévia via Formulário Google Docs., pelo qual foram obtidas apenas apenas 4 respostas de professores com seus interesses nessas disciplinas. O coordenador lembrou que é preciso definir primeiramente as disciplinas obrigatórias para, em seguida, organizarmos as optativas. Sobre a possível distribuição de disciplinas obrigatórias para o semestre de 2022 /2, os nomes que surgiram foram: Dilza e Priscila que confirmaram a escolha por “Materiais Educativos”, no mesmo dia e horário dos outros semestres. Quanto aos “Debates Conceituais em Práticas Educativas”, o professor Zen precisa de

um parceiro, pois o prof. Antônio Carlos Gomes pediu não atuar neste componente curricular em 2022/2. O professor Marcelo Durão e o prof. Eduardo Cid colocaram-se à disposição para ajudar o professor Zen. A seguir, o professor Charles Moreto, responsável pela disciplina “Debates Conceituais em Formação de Professores”, que apresenta dificuldade em estar toda semana em Vitória, apresentou ao grupo a situação da sua mobilidade docente, o que demandará auxílio de outros colegas nesta disciplina. A professora Letícia, da linha de formação de professores, ofereceu para contribuir com o professor, caso não haja outro candidato, assim como a professora Dilza Côco que também se colocou à disposição para ajudar na mesma disciplina, a depender da confirmação dos seus outros horários. “História das Ideias Pedagógicas”, outra disciplina obrigatória do segundo semestre, continuará sendo ofertada pelos professores Leonardo e Donizetti; e “Política, Cultura e Sociedade”, pelos professores Rodrigo Rodrigues e Marcelo Durão, às segundas-feiras, das 10h às 12h, para atender os professores em suas particularidades. O representante discente conversará com a turma sobre a questão da mudança de disciplina das terças para segunda pela manhã, mas já adiantou que a turma deverá concordar, pois a prioridade é atendermos a disponibilidade dos professores para que as aulas aconteçam. Ainda sobre a escolha de disciplinas, o professor Aldieris sugeriu aos presentes que para o próximo ano seja feita uma distribuição prévia, no final de 2022, de modo a já planejar os dois semestres, tanto em relação às obrigatórias, quanto às optativas. O prof. Robson destacou que é importante mesmo o planejamento prévio, inclusive por questões financeiras, já que com antecedência a ajuda de custo para professores de outros campi torna-se mais viável. Na sequência, o professor Charles ressaltou que é importante pensar nos aspectos práticos e econômicos para os alunos, mas também nos aspectos formativos. O vice-coordenador Davis Alvim falou sobre o quanto é importante o debate, mas em contrapartida a qualidade do curso não pode ser prejudicada em razão de especificidades de uma turma com dificuldades de presença. Lembrou também que o redirecionamento do compromisso das turmas é fundamental. Desse modo, o representante discente sugeriu uma reflexão sobre o assunto com mais calma e em momento específico. O representante discente, Leonardo Lopes, reforçou a importância de pactuar com os alunos todas as questões possíveis e que os alunos acatarão as decisões do colegiado, pois é muito importante garantir horários adequados para os professores para que o curso aconteça. Dando prosseguimento, no outro ponto de pauta sobre a produção acadêmica de docentes e discentes, o coordenador socializou com o grupo sobre a comissão que tem acompanhado as produções e que já foi comunicado a alguns colegas que, caso não tenham produção satisfatória, passarão a atuar no PPGEH como professores colaboradores. Poderão ser permanentes novamente, quando voltarem a produzir mais dentro das necessidades do programa. Destacou que precisamos concentrar esforços nas publicações em periódicos, principalmente, os de qualis A1, A2 e B1 ou quando sair o novo qualis os periódicos A1, A2, A3 e A4. Ainda sobre o tema, o prof. Davis Alvim trouxe ao grupo a oportunidade de publicação na revista Debates em Educação Científica e Tecnológica, um periódico do Ifes, atualmente também com uma linha na área de Humanidades, com possibilidades de publicação no qualis B1 e no qualis Capes a ser divulgado, qualis A4. A revista é de fluxo contínuo e aceita submissões. Em seguida, Leonardo trouxe o próximo ponto de pauta, a realização de um seminário, na data provável de 29.08, sugerido pela comissão de planejamento estratégico do PPGEH, momento em que o professores poderão debater estratégias e situações atinentes ao programa, com vistas ao fortalecimento das suas atividades acadêmicas. O grupo concordou com o proposto, depois da consulta feita pelo coordenador. Desenhou-se a seguinte programação: parte da manhã: as professoras Dilza e Priscila apresentariam questões sobre material educativo e publicações; à tarde: realização de oficinas/proposições práticas. Rodrigo Rodrigues sugeriu um momento de alinhamento entre as linhas temáticas de pesquisa. Davis sugeriu que os detalhes do evento sejam trabalhados pela comissão em momento específico. O grupo concordou com a realização do evento e a organização será definida em breve. Dando continuidade à reunião, foi apresentado o ponto de pauta sobre a apreciação do projeto de pesquisa sob a liderança do prof. Charles Moreto, denominado “Processo de municipalização, nucleação e fechamento de escolas do campo em Santa Teresa (ES)”. O objetivo central desse projeto é compreender os processos atinentes às escolas do campo, incluindo pesquisas já realizadas no programa e em desenvolvimento. A linha temática da educação do campo seria contemplada, com vistas a publicações futuras na perspectiva teórica, por enquanto, sem produção técnica advinda de pesquisa aplicada e com tempo de duração de 1 ano. Todos os presentes aprovaram a proposta do professor. Outro ponto discutido pelo grupo foi a candidatura de pós-doutorado de “Aramis Cortes de Araujo Junior”, sob a supervisão do prof. Dr. Eduardo Cid, que apresentou o candidato da área de Geografia, atual docente no Ifes – campus Alegre, atuando no curso de licenciatura em Agronomia, com interesse em pesquisas em educação ambiental. O candidato desenvolve trabalho nesta área em Caparaó, em educação não formal e já participa do grupo de pesquisa do prof. Eduardo e da profa. Sabrine. Como produção do pós-doc propõe a publicação de dois artigos, um livro e a organização de um seminário. Uma dessas produções, pelo menos, deve ser aprovada/realizada no momento de saída ao programa em coautoria com o supervisor. O professor Robson lembrou que a sugestão do seminário em parceria – seja no pós-doc ou em disciplinas - seja atrelada à comissão de internacionalização, quando possível. Os colegas concordaram com o estágio pós-doutoral do candidato, após consulta do coordenador que ainda lembrou aos presentes que as questões relativas ao estágio pós-doutoral serão amadurecidas com a experiência construída no programa. Sobre o último ponto de pauta da reunião, a reformulação da logo do PPGEH, a proposta será socializada pelo coordenador para consulta ao grupo, em razão da necessidade de encerramento da reunião, dada a necessidade de muitos presentes em cumprir outros compromissos acadêmicos. Após esgotar os pontos de pauta e por não haver manifestações dos presentes sobre informes gerais, o coordenador encerrou a reunião e eu, Letícia Queiroz de Carvalho, lavrei esta ata que será submetida à assinatura dos participantes via SIPAC.

(Assinado digitalmente em 24/06/2022 09:57)
ALDIERIS BRAZ AMORIM CAPRINI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
REI-DGRAD (11.02.37.13.04)
Matrícula: 1874095

(Assinado digitalmente em 24/06/2022 11:34)
ANTONIO DONIZETTI SGARBI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)
Matrícula: 1659387

(Assinado digitalmente em 23/06/2022 10:23)
CHARLES MORETO
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CCLCB (11.02.30.08.02.04)
Matrícula: 1728472

(Assinado digitalmente em 25/06/2022 15:39)
DAVIS MOREIRA ALVIM
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)
Matrícula: 1354949

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 21:18)
DILZA COCO
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CM (11.02.35.01.09.02.03)
Matrícula: 1845154

(Assinado digitalmente em 23/06/2022 10:34)
EDUARDO FAUSTO KUSTER CID
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CCTES (11.02.35.01.09.02.17)
Matrícula: 1313499

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 20:02)
LEONARDO BIS DOS SANTOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VIT - CPEH (11.02.35.01.07.13)
Matrícula: 2082031

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 20:21)
LETICIA QUEIROZ DE CARVALHO
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CMPL (11.02.35.01.07.12)
Matrícula: 1337767

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 21:25)
MARCELO DURAO RODRIGUES DA CUNHA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ITA-CCLP (11.02.24.01.08.02.09)
Matrícula: 1656272

(Assinado digitalmente em 24/06/2022 12:21)
ROBSON MALACARNE
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIA-CTLG (11.02.19.02.01.04.04)
Matrícula: 1669887

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 20:46)
RODRIGO FERREIRA RODRIGUES
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
CAR-CCTA (11.02.19.01.08.03.02)
Matrícula: 1908278

(Assinado digitalmente em 23/06/2022 10:25)
SABRINE LINO PINTO
BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA
VIT-CBI (11.02.35.01.09.03.02)
Matrícula: 1465505

(Assinado digitalmente em 24/06/2022 10:38)
LEONARDO LOPES DE OLIVEIRA
DISCENTE
Matrícula: 9999382352

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **22/06/2022** e o código de verificação: **e11fe8426c**