



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Vitória

ANEXO 2 - LINHAS DE PESQUISA, LINHAS TEMÁTICAS E VAGAS

Quadro 1 – Linhas de pesquisa, linhas temáticas e distribuição de vagas por docente

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ENSINO DE HUMANIDADES		
Trata-se da investigação no campo da formação inicial e continuada do professor de Ensino de Humanidades, tendo como foco o trabalho didático-pedagógico do professor que atua em espaços educativos formais ou não formais, com objetivo de sistematizar, implementar e analisar cursos de formação de professores com vistas à produção de material educativo voltado para a Educação Básica.		
Nome do docente	Linha Temática	Quantidade de vaga(s)
Aldieris Braz Amorim Caprini	Ensino de Humanidades e Relações Étnico-Raciais	2
Charles Moreto	Educação do Campo	2
Eliana Kuster	Culturas Urbanas: representações e imaginários sobre a cidade.	2
Fernanda Zanetti Becalli	Alfabetização de crianças	2
Katia Gonçalves Castor	Educação Ambiental	1
Larissy Alves Cotonhoto	Ensino de Humanidades e Educação Especial	1
Letícia Queiroz de Carvalho	Literatura e linguagem	1
Rodrigo Ferreira Rodrigues	Políticas, práticas de gestão e docência na educação básica pública	2
Linha de Pesquisa: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENSINO DE HUMANIDADE		
Trata-se da investigação, no campo do Ensino de Humanidades que aborda as práticas educativas em suas diversas formas de ofertas, em espaços educativos formais ou não formais com objetivo de produzir material educativo voltado para a Educação Básica.		
Nome do docente	Linha Temática	Quantidade de vaga(s)
Antônio Carlos Gomes	Literatura e Linguagem	2
Daniela Cordovil Corrêa dos Santos	Desenvolvimento de Base Comunitária: reflexões, mobilizações e ações	3
Robson Malacarne		
Davis Moreira Alvim	Práticas educativas & polarização política: cartografias das guerras culturais escolares	1
Diemerson Saquetto	Psicologia, Saúde e Educação	1
Eduardo Fausto Kuster Cid	Educação Ambiental e o ambiente escolar	2
Marcelo Durão Rodrigues da Cunha	Consciência histórica e historicidades subalternas: possibilidades de emancipação ético-crítica no ambiente escolar brasileiro	2
Sabrine Lino Pinto	Ensino de História e de Filosofia	1

Quadro 2 – Distribuição das vagas segundo política de cotas.

Total de Vagas	Distribuição das vagas		
	Ampla concorrência (AC)	Cotas para pessoas com deficiência (PCD)	Cotas por etnia pretos, pardos e indígenas (PPI)
25	16	2	7