



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Vitória

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Para auxiliar a produção do projeto de pesquisa sugere-se as seguintes bibliografias:

Geral :

DELANDES, Sueli Ferreira. A construção do projeto de pesquisa. In: DELANDES, S. F; NETO CRUZ, O.; GOMES, R.; MINAYO, M. C. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 31-50,1994. Disponível em <https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

POR LINHAS TEMÁTICAS:

- **Educação ambiental:**

TRISTÃO, Martha. A Educação Ambiental e o pós-colonialismo. **Revista de Educação Pública**, v 23, n 53/2, p. 473-489, 2014. Disponível em <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/1748>

- **Gêneros, sexualidades e filosofia da diferença: práticas educativas:**

FOUCAULT, Michel. **O verdadeiro sexo**. Disponível em <https://farofafilosofica.files.wordpress.com/2017/07/o-verdadeiro-sexo-por-michel-foucault.pdf>

LOURO, GUACIRA LOPES. Teoria queer: uma política pós-identitária para a educação. **Rev. Estud. Fem.** [online], vol.9, n.2. p. 541-553. 2001. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8639.pdf>

NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. **Estudos Feministas**. vol. 8, no 2, 2000. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/11917/11167>

PRECIADO, Beatriz. Multidões queer: notas para uma política dos “anormais”. **Estudos Feministas**, Florianópolis, 19(1): 312, p. 11-20. 2011. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/ref/v19n1/a02v19n1.pdf>

- **Lutas na escola: coletivos, ocupações secundaristas, protestos e movimentos sociais**

ALVIM, Davis Moreira; RODRIGUES, Alexsandro. Coletivos, ocupações e protestos secundaristas: a fênix, o leão e a criança. **ETD - Educação Temática Digital**. v. 19, p. 75-95. 2017. ISSN 1676-2592. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8647747>

GALLO, Sílvio. Em torno de uma educação menor. **Educação & Realidade**, v. 27, n. 2. p. 169-178. 2002. Disponível em <https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/25926>

- **Literatura e linguagem**

FLECK, Gilmei Francisco. Quando as palavras saltam à vida, geram sentidos e criam consciência, forma se um leitor: ler além dos signos - experienciar a arte constituída de palavras. **Revista Entreletras (Araguaína)**, v. 10, n. 2, p. 54-69. 2019. Disponível em

<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/entreletras/article/view/7861/15951>

GINZBURG, Jaime. O valor estético: entre universalidade e exclusão. **Alea**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 1, p. 98-107. 2008. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/alea/v10n1/v10n1a07.pdf>

- **Filosofia, Psicanálise e Educação**

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização** (Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, Vol. 21). Rio de Janeiro: Imago. 1996. (Originalmente publicado em 1929).

- **Psicologias, Representações Sociais e Aparelhos de Estado.**

ALTHUSSER, Louis. **Ideologia e Aparelhos ideológicos do Estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

- **Educação do campo e Educação Profissional integrada a formação humana.**

SCOPEL, Edna Graça; OLIVEIRA, Edna Castro de; FERREIRA, Maria José de Resende. Experiências de formação dos educandos no Proeja: interpelações e práticas de resistências. In: OLIVEIRA, Edna Castro de. et al. (Organizadoras). **Educação de jovens e adultos: trabalho e formação humana**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2014. p. 45-74. Disponível em <http://forumeja.org.br/es/sites/forumeja.org.br.es/files/Educa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Jovens%20e%20Adultos%20Trabalho%20e%20Forma%C3%A7%C3%A3o%20humana.pdf>

ZORZAL, Eliane Saiter; MIRANDA, Gabriel; RODRIGUES, Henrique José Alves. **FORMAÇÃO E DIVERSIDADE DOS SUJEITOS NO CAMPO DA EJA: A PRÁTICA DE PENSAR A PRÁTICA**. In: OLIVEIRA, Edna Castro de. et al. (Organizadoras). **Educação de jovens e adultos: trabalho e**

formação humana. São Carlos: Pedro & João Editores, 2014. p. 21-44. Disponível em <http://forumeja.org.br/es/sites/forumeja.org.br.es/files/Educa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Jovens%20e%20Adultos%20Trabalho%20e%20Forma%C3%A7%C3%A3o%20humana.pdf>

- **História, ciência, sociedade e ambiente**

SAVIANI, Dermeval. O conceito dialético de mediação na pedagogia histórico-crítica em intermediação com a psicologia histórico-cultural. **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 7, n. 1, p. 26-43. 2015. Disponível em:

<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/viewFile/12463/9500>

- **Educação, cidade e representações artísticas**

LEITE, Priscila de Souza Chisté. Materialismo Histórico-Dialético e suas relações com a pesquisa participante: contribuições para pesquisas em Mestrados Profissionais. **Revista Anhanguera**, v. 18, n. 1, p. 52–73, 2018. Disponível em: <https://anhanguera.edu.br/wp-content/uploads/revista-anhanguera-pesquisa-quali-2018.pdf>

CÔCO, Dilza; LEITE, Priscila de Souza Chisté Leite; DELLA FONTE, Sandra Soares. Educação na cidade e humanidades: abordagens metodológicas utilizadas pelo Gepech. In: SANTOS, Leonardo Bis; CARVALHO, Letícia Queiroz de (Orgs.). **Metodologias alternativas no ensino de Letras e Humanidades**. Vitória: Instituto Federal do Espírito Santo, p. 53-89. 2019. Disponível em https://gepech.files.wordpress.com/2019/12/livro-humanidades_final.pdf

- **Alfabetização de crianças**

BECALLI, Fernanda Zanetti; SCHWARTZ, Cleonara Maria. O ensino da leitura no Brasil e seus fundamentos teóricos e metodológicos. *Revista de Educação Pública*, v. 24, p. 13-32. 2015. Disponível em:

<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/2166>

COSTA, Dania Monteiro Vieira; GONTIJO, Cláudia Maria Mendes. Produção de textos e processo inicial de alfabetização. **Acta Scientiarum. Education** (Online), v. 39, p. 421-430. 2017.

Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/32115>

- **Relações étnico-raciais**

FORDE, Gustavo Henrique Araújo; VALENTIM, Silvani dos Santos. Práxis pedagógica antirracista e afirmativa como princípio norteador dos currículos da Educação Profissional e Tecnológica. In FRANCO, Sebastião Pimentel; SÁ, Nicanor Palhares (Org.). **Gênero, etnia e movimentos sociais nahistória da educação**. Vitória – ES: EDUFES, p. 61-73, 2011. Disponível em <file:///C:/Users/User/Documents/47-Texto%20do%20artigo-240-1-10-20121125.pdf>

MACHADO Adilbênia Freire. Filosofia Africana para descolonizar olhares: perspectiva para o ensino das relações étnico-raciais. **Tear revista de Educação**, Ciência e Tecnologia, Canoas, vol. 3, n. 1, p. 1-20. 2014. Disponível em

<https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/1854/1438>

SANDOVAL, Ana Claudia Rozo. SANTOS, Luís Carlos. Estudos decoloniais e Filosofia Africana: por uma perspectiva outra no ensino da filosofia. **Revista Páginas de filosofia**, v. 6, n. 2, p.1-18. 2014. Disponível em <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/PF/article/view/6296/5255>

- **Educação do campo e Educação Profissional integrada a formação humana**

BEZERRA NETO, Luiz; BEZERRA, Maria Cristina dos Santos. A importância do materialismo histórico na formação do educador do campo. **Revista HISTEDBR On line**. Campinas, número especial, p. 251-272. 2010. Disponível em <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8639762/15002>

- **Tecnologias digitais aplicadas ao ensino**

POLICARPO, Clayton; SANTAELLA, Lucia. A estética do conhecimento nas redes digitais. **Dialogia**, São Paulo, n. 28, p. 29-45. 2018. Disponível em <https://periodicos.uninove.br/index.php?journal=dialogia&page=article&op=view&path%5B%5D=8455&path%5B%5D=3720>

QUADROS-FLORES, Paula Alves de; RAPOSO-RIVAS, Manuela. A inclusão de tecnologias digitais na educação: (re)construção da identidade profissional docente na prática. **Revista Practicum**. V2(2), julho-dicie,), p. 2-17. 2017. Disponível em <https://idp.gteavirtual.org/ojs/index.php/iop/article/view/27/72>

- **Intervenção social dialógica**

SANTOS, Leonardo Bis dos; SGARBI, Antonio Donizetti. Pesquisa intervenção como metodologia alternativa de formação de pesquisadores sociais. In SANTOS, Leonardo Bis dos; CARVALHO, Letícia Queiroz de (orgs). **Metodologias alternativas para o ensino de letras e humanidades**. Vitória: Instituto Federal do Espírito Santo-Ifes/Pedro & João Editores, p. 90-107. 2019. Disponível em <https://ebookspedroejoaeditores.files.wordpress.com/2020/01/livro-profletras-e-humanidades-logos.pdf>